

# ETO STEAM Family Webinar

Date: Thursday, October 17<sup>th</sup>

Time: 5:30 pm–6:30 pm  
Zoom Webinar

[English Registration Link](#)



[Spanish Registration Link](#)



EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE



## STEAM FAMILY WEBINAR

Families join us for a virtual webinar with Dr. Darin Gray on STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math) to learn how LAUSD supports STEAM through innovative programs. Learn how to help your child succeed in STEAM fields. Don't miss this chance to inspire the next generation of STEAM leaders!



Zoom Webinar/ Seminario Web



TIME/HORARIO: 5:30pm–6:30pm



DATE: Thursday, October 17, 2024  
FECHA: 17 de octubre del 2024

## SEMINARIO WEB FAMILIAR STEAM

Familias, únense a nosotros en un seminario web virtual con el Dr. Darin Gray sobre STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas) para aprender cómo LAUSD apoya STEAM a través de programas innovadores. Aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en los campos STEAM. ¡No pierdas esta oportunidad de inspirar a la próxima generación de líderes STEAM!

English Registration Code



[English Registration Link](#)

Código para registro en inglés



[Spanish Registration Link](#)



[Dr. Darin Gray](#)

Families may register for the webinar using the QR code or link above.  
Las familias pueden registrarse para el seminario web utilizando el código QR o enlace de arriba.

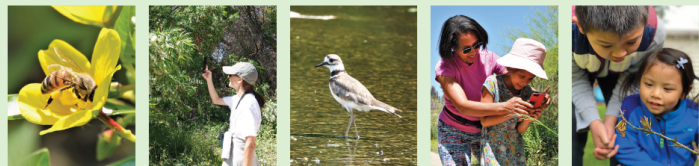


For more information, contact Brenda Regalado, ETO FACE Coordinator, at [bmr81161@lausd.net](mailto:bmr81161@lausd.net)  
Approved by Carlen Powell, Administrator of Instruction, Educational Transformation Office

# LA BioBlitz Challenge

Explore • Observe • Connect  
October 1-31

Join the challenge to help protect and support wildlife in Los Angeles.  
Crowdsource photographs of animals, insects and plants in your neighborhood.



Scan Me!



Learn more and  
get started!

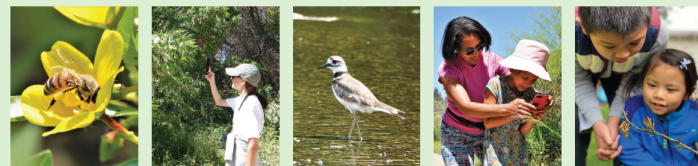


The LA BioBlitz Challenge is an exciting collaboration between the Los Angeles Public Library's Neighborhood Science Initiative, LA Sanitation and Environment's Biodiversity Program, LA Recreation & Parks, Los Angeles Department of Water & Power and the Natural History Museum of Los Angeles County.

# Reto LA BioBlitz

Explora • Observa • Conéctate  
Octubre 1-31

Insíbete en el reto para ayudar a proteger y apoyar a la vida silvestre  
en Los Ángeles. Sé parte del proyecto de colaboración masiva al  
aportar fotografías de animales, insectos y plantas de tu vecindario.



¡Escanéame!



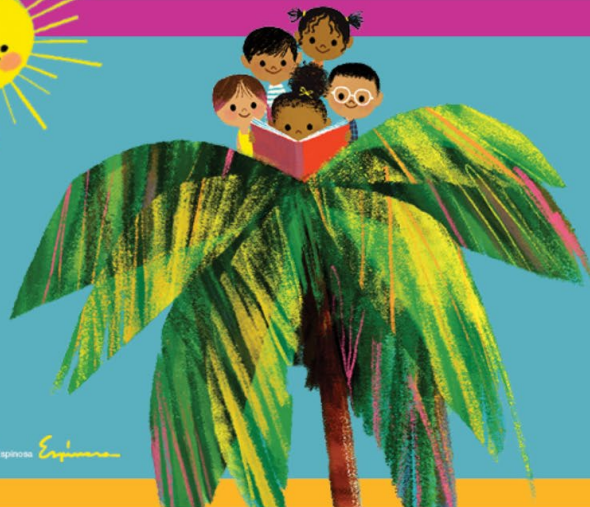
¡Aprende más y  
empieza ya!



El Reto BioBlitz es una emocionante colaboración entre la Biblioteca Pública de Los Ángeles con su iniciativa de Ciencia Comunitaria y el Programa de Biodiversidad del Departamento de Salubridad y Medioambiente de la Ciudad de Los Ángeles, Parques y Recreación de Los Ángeles, Departamento de Agua y Energía de Los Ángeles y el Museo de Historia Natural del Condado de Los Ángeles.

# Los Angeles Libros Festival

Read, dream and celebrate ...  
en dos idiomas



Ilustraciones cortales de  
Artwork courtesy of Leo Espinoza

Sábado 28 de septiembre 2024

10 a.m. - 4 p.m.

**Biblioteca Central**

630 W. 5th St.  
Los Angeles, CA 90071

[Reserva tu entrada gratis](#)

## Un festival del libro bilingüe para toda la familia

La sexta edición de Los Angeles Libros Festival ofrecerá una entretenida programación con cuentacuentos, conciertos, autores, talleres, libros y comunidad. Entrada gratuita.

Saturday, September 28, 2024

10 a.m. - 4 p.m.

**Central Library**

630 W. 5th St.  
Los Angeles, CA 90071

[Reserve your free ticket](#)

## A Free Bilingual Book Festival for the Whole Family

The 6th annual Los Angeles Libros Festival will offer a full day of entertainment featuring Spanish-language and bilingual storytelling, musical performances, authors, workshops, books, and community. Free and open to the general public.

## Paid Parent Leadership Opportunity!

Parents and guardians of LA County K-12 students are invited to become a Parent Ambassador Leader (PAL)!

PALs will...

- **LEARN** how to support student health and success at school
- **SHARE** resources, present information learned, plan and coordinate activities that support PALs core topics
- **GET PAID** for the work they do at schools with a \$550 gift card!



### Program Requirements

- School support and approval from the school administrator
- 20-hour time commitment

### How do interested PALs apply?

- Complete the online application located here <https://bit.ly/3xdx15y>



For additional information or assistance regarding the PALs program, please contact:

[TK12Ambassador@ph.lacounty.gov](mailto:TK12Ambassador@ph.lacounty.gov)

## ¡Oportunidad remunerada de liderazgo para padres!

Se invita a los padres y tutores de alumnos de K-12 del Condado de Los Ángeles a convertirse en Padres Embajadores Líderes (PALs)

Los PALs...

- **APRENDEN** como apoyar a la salud de estudiantes y el éxito en la escuela
- **COMPARTEN** recursos, presentan información, planifican y coordinan actividades para apoyar los temas clave del programa PALs
- **COBRAN** ¡por el trabajo que realicen en las escuelas con una tarjeta de regalo de \$550!



### Requisitos para el programa

- Apoyo escolar y aprobación de un administrador escolar
- Compromiso de 20 horas

### ¿Como solicitan los PALs interesados?

- Complete la solicitud ubicada aquí <https://bit.ly/3xdx15y>



Para información adicional o asistencia sobre el programa de PALs por favor contacte:

[TK12Ambassador@ph.lacounty.gov](mailto:TK12Ambassador@ph.lacounty.gov)

# Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit [metro.net/fareless](http://metro.net/fareless) and [lausd.org/metro](http://lausd.org/metro) for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



# ¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite [metro.net/fareless](http://metro.net/fareless) y [lausd.org/metro](http://lausd.org/metro) para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.





# Welcome *Bienvenidos*



# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de Cursos de  
Seminarios Web Mensuales para Padres y Familias*

## Mastering i-Ready Unlocking The Power of Data for Student Success

## Dominando i-Ready: Desbloqueando el poder de los datos para el éxito de su hijo

September 23, 2024  
23 de septiembre, 2024

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.**  
Engagement Officer





## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

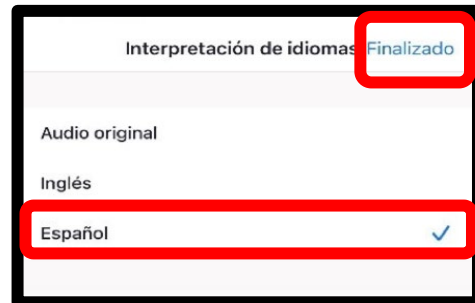
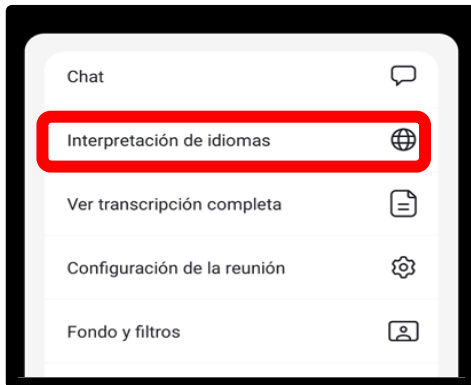
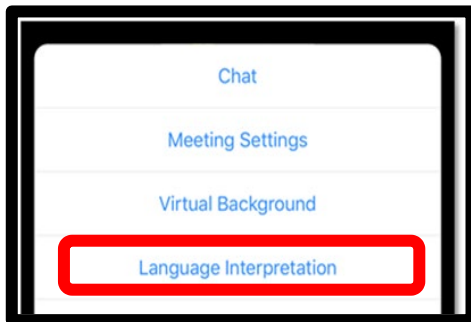
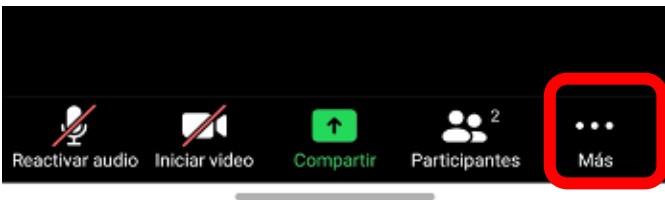
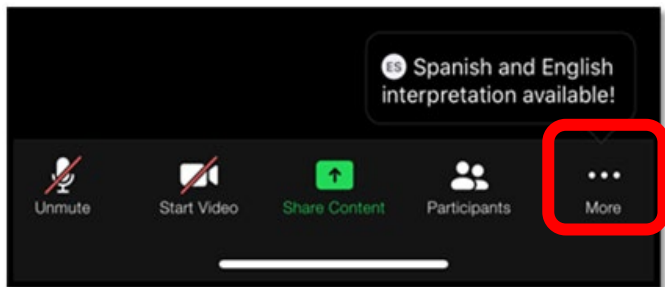
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil





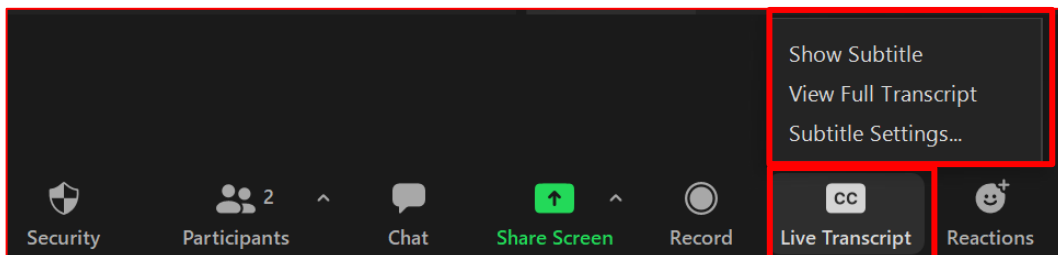
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

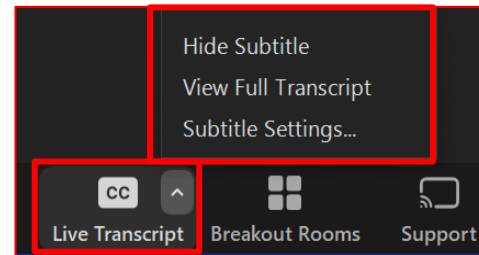
- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

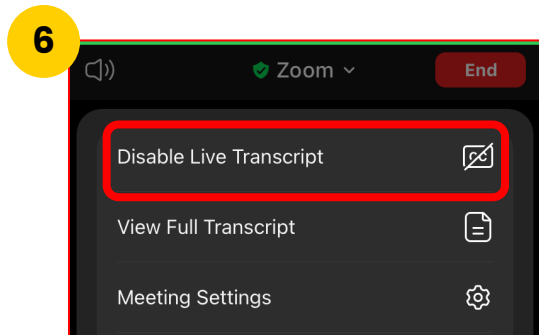
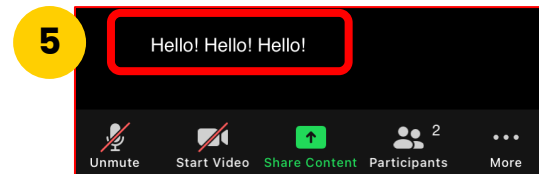
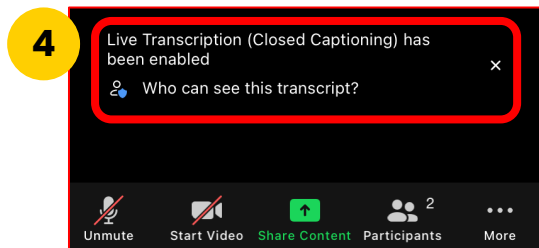
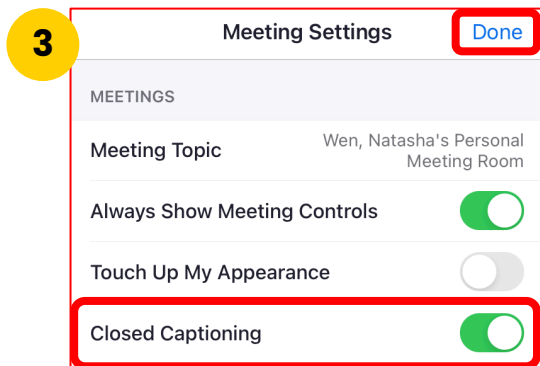
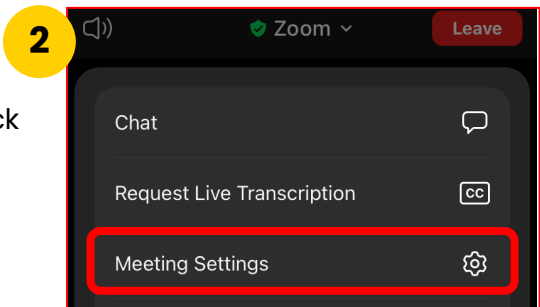
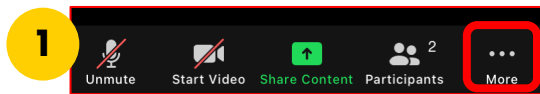
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

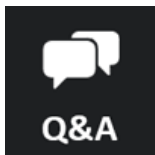




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

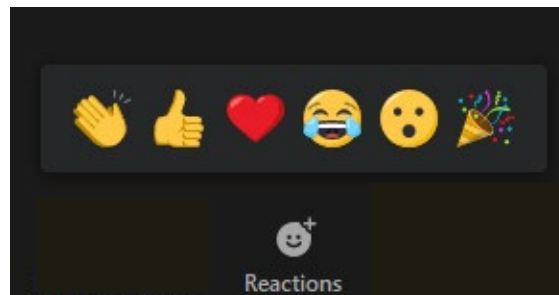
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and  
share your ideas  
Interactúe con los presentadores  
y comparte sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



## Meeting Norms

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



## Normas para la reunión

- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

## Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

## Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

### Pilar 3: Participación y Colaboración

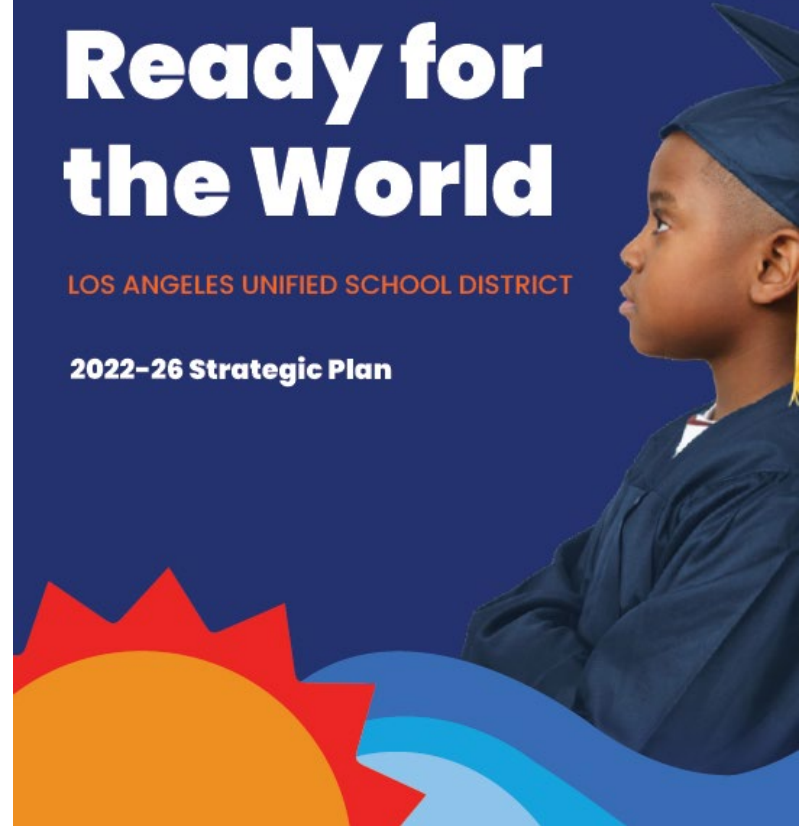
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



# Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator



---

# Mastering i-Ready Unlocking the Power of Data for Student Success

*Dominando i-Ready: Desbloqueando el poder de los datos para el éxito de su hijo*

# Presenters

## Presentadoras



Dr. Elizabeth Bernal  
Administrator  
Elementary Instruction  
Division of Instruction, LAUSD



Vernita Sutton Scott  
Professional Development  
Specialist  
iReady Professional Learning Lead

# Agenda

*i-Ready* Overview | *Visión general de i-Ready*

i-Ready Family Reports | *Informe para la familia*

Data Chats | *Chats sobre datos*

Home Support | *Ayuda en casa*

*i-Ready* Overview  
*Visión general de i-Ready*

# What is i-Ready | ¿Qué es i-Ready?



**Insight**

**Goals**

**Personalized  
Instruction**

**Resources**

*Conocimiento*

*Metas*

*Instrucción  
Personalizada*

*Recursos*

# *i-Ready Diagnostic*

## *Examen de Diagnóstico de i-Ready*



**The purpose of the Diagnostic is to determine how best to support your student's learning, not to give your student a score or grade.**

*El propósito del Examen de Diagnóstico es determinar la mejor manera de apoyar el aprendizaje de su estudiante, no se da para calificar o dar una puntuación al estudiante.*

# Adaptive Diagnostic Assessment | *Examen de Diagnóstico Adaptativo*

*¿Cómo funciona este examen de diagnóstico?*

- *i-Ready es un examen adaptativo. Esto significa que las preguntas cambian en función de las respuestas.*

## How Does the Diagnostic Work?

*i-Ready* is an **adaptive test**. This means the questions change based on your answers.

Some questions will be **hard**



Some questions will be **easy**



Others will be **just right for you**



- *Algunas preguntas serán difíciles*
- *Algunas preguntas serán fáciles*
- *Otras serán perfectas para el estudiante.*

# i-Ready Personalized Instruction | *Instrucción Personalizada de i-Ready*



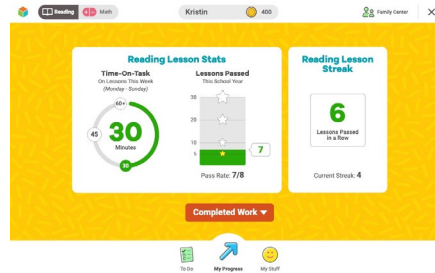
**Complements teacher-led instruction**  
*Complementa la instrucción impartida por los maestros*



# i-Ready Personalized Instruction | *Instrucción Personalizada de i-Ready*

## *i-Ready Personalized Instruction* provides students:

- Lessons based on their individual skills level and needs
- Personalized instruction to learn at a pace that is just right for them
- Lessons that are fun and interactive to keep your student engaged as they learn



## *La instrucción personalizada de i-Ready brinda a los estudiantes:*

- *Lecciones basadas en su nivel de habilidades y necesidades individuales*
- *Instrucción personalizada para que puedan aprender al ritmo adecuado para ellos*
- *Lecciones divertidas e interactivas para mantener a su estudiante interesado mientras aprende*

# K-2 Student Dashboard

## Instrucción Tablero del Estudiante – Grados K al 2



### Estadísticas de las lecciones de lectura

**Tiempo en las lecciones**  
*Lecciones de esta semana (lunes a domingo)*

**Lecciones aprobadas**  
(Este año escolar)

Tasa de aprobación: **7/8**

### Lecciones Consecutivas de Lectura

**6**  
**Lecciones seguidas aprobadas**

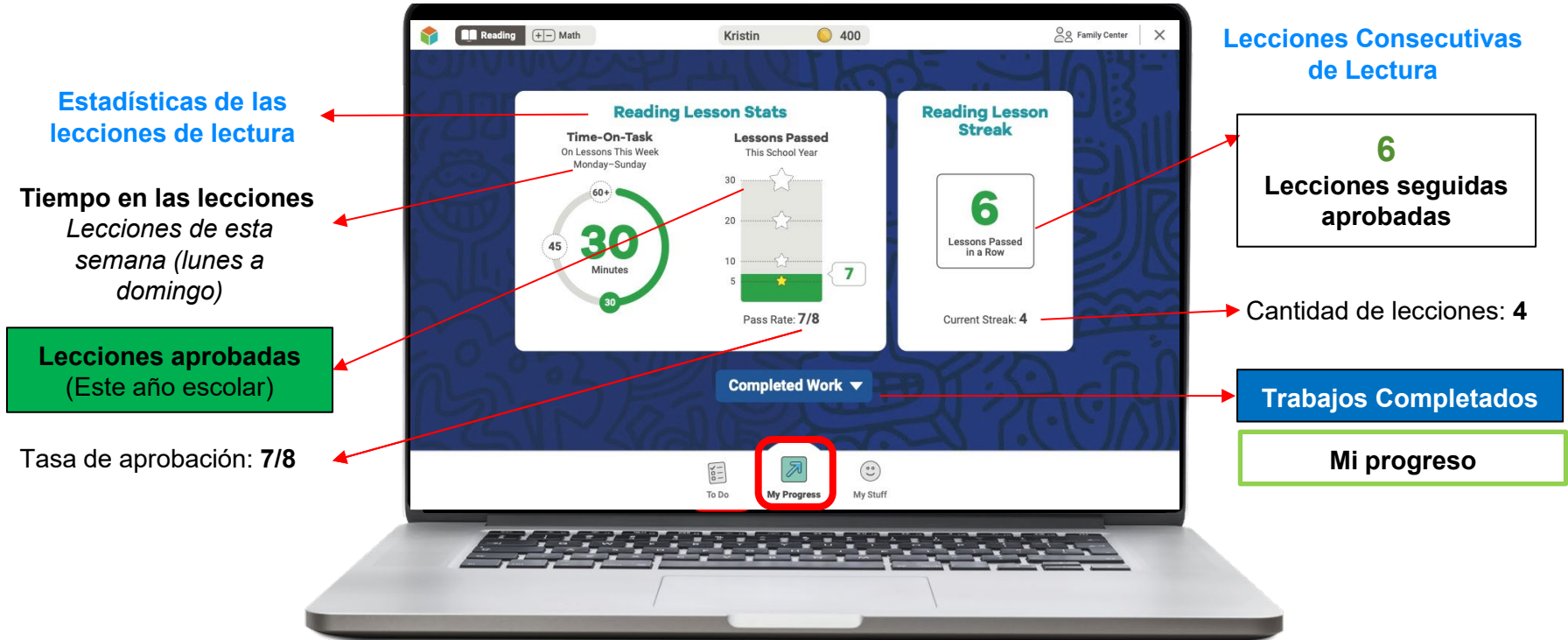
Cantidad de lecciones: **4**

**Trabajos Completados**

**Mi progreso**

# 3-8 Student Dashboard

## Tablero del Estudiante - Grados 3 al 8





## Questions and Answers Preguntas y Respuestas

i-Ready Report: For Families  
*i-Ready: Informe Para La Familia*



**What is the i-Ready Report: For Families?**  
*¿Que es i-Ready: Para Familias Reporte de Datos?*

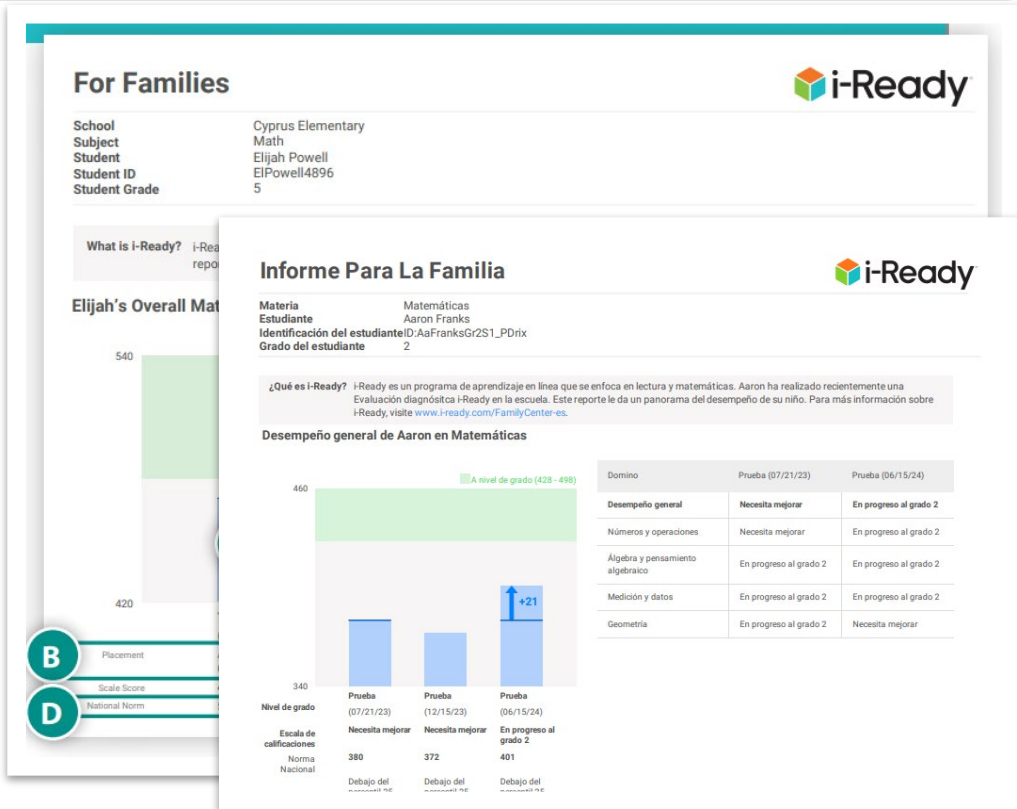
# For Families Report | Informe Para las Familias

## How is my student doing overall?

The goal is for your student to be performing at or above grade level, which means they have mastered the skills students at that grade level are expected to master and are prepared to learn more advanced skills.

## ¿Cómo va a mi estudiante en general?

La meta es que su estudiante se desempeñe al nivel de su grado, o a un nivel más alto, lo cual significa que domina las destrezas que deben adquirir los estudiantes en ese grado y que está listo(a) para aprender destrezas más avanzadas.



# Understanding Key Terms | *Comprender los Términos Clave*

## Understanding Key Terms

**Placement Levels** are used to guide instruction in the classroom. Placement levels are based on Ananda's level of performance overall and on each subtest, and they describe the optimum instruction level.

The four possible placement levels are:

- Above Grade Level
- At Grade Level
- Approaching Grade Level
- Needs Improvement

**Scale Scores** provide a single, consistent way to measure growth across grade levels and domains. You can use a scale score to compare a student's growth on different administrations of the *i-Ready Diagnostic*.

**National Norms** are percentiles, comparing each student's performance with that of a nationally representative sample of students in the same grade level who took the test at the same time of year. For example, a student who has a Norm of 60% on the test scored better than 60% of a nationally representative group of students who took the test.

## Términos clave

Los **niveles de grado** se utilizan para guiar la instrucción en la clase. Los niveles de grado están basados en el desempeño general de Aaron así como en cada sub-prueba, los cuales describen el nivel óptimo de instrucción.

Hay cuatro niveles de grado:

- Por encima del nivel de su grado
- A nivel de su grado
- En progreso al nivel de su grado
- Necesita mejorar

Los **puntajes escalados** ofrecen una manera sencilla y consistente de medir el crecimiento por niveles y dominios de grado. Puede usar el puntaje escalado para comparar el crecimiento de un estudiante en diferentes administraciones de la *Evaluación diagnóstica i-Ready*.

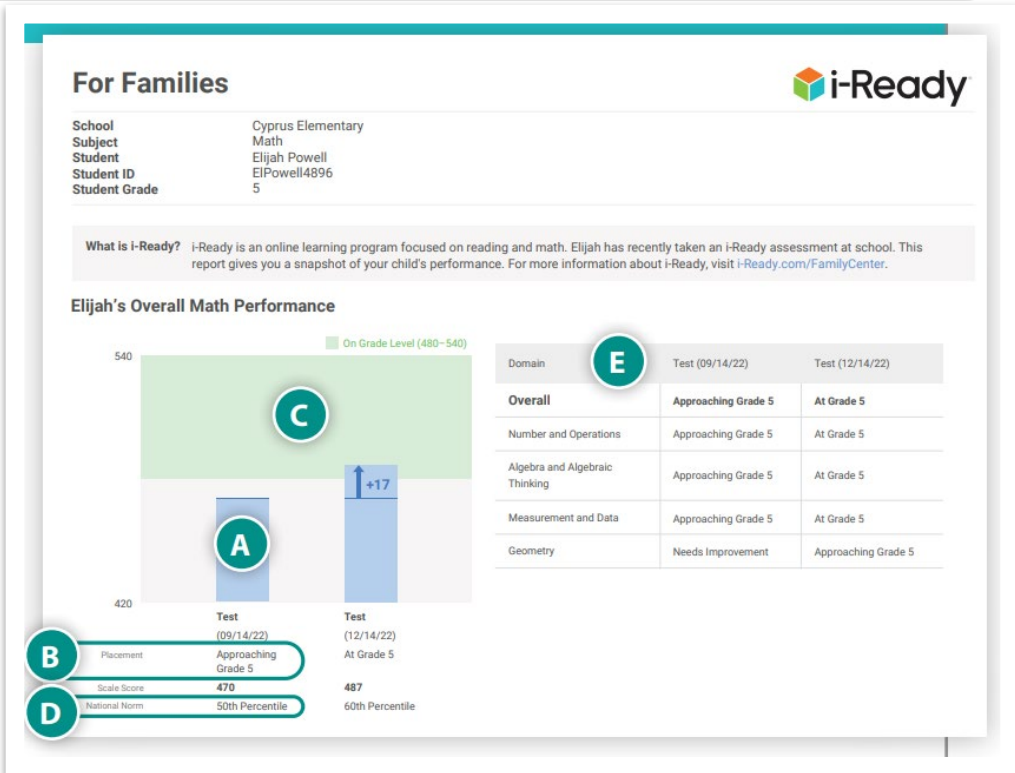
Las **normas nacionales** son percentiles que comparan el rendimiento de un estudiante con una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes del mismo grado que tomaron la prueba en la misma época del año. Por ejemplo, si un estudiante tiene una norma del 60% en la prueba, esto quiere decir que obtuvo un puntaje mejor que el 60% de un grupo representativo a nivel nacional de estudiantes que tomaron la prueba.



# For Families Report | Informe “Para Las Familias”

On the For Families report, the **A** blue bar(s) on the graph and the corresponding **B** placement level(s) indicate how your student performed on each test in relation to their grade level, which is indicated by the **C** green shading. The **D** National Norm percentile below the graph indicates how your student performed in relation to students in the same grade level nationwide.

En el informe *i-Ready* Para las familias, las **a** barras azules de la gráfica y sus **b** niveles de designación correspondientes indican cómo le fue al estudiante en cada prueba en relación con su nivel de grado, lo que se ve en el **c** sombreado verde. El **d** percentil de la Norma Nacional indica cómo le fue en relación a otros estudiantes de su grado a nivel nacional.



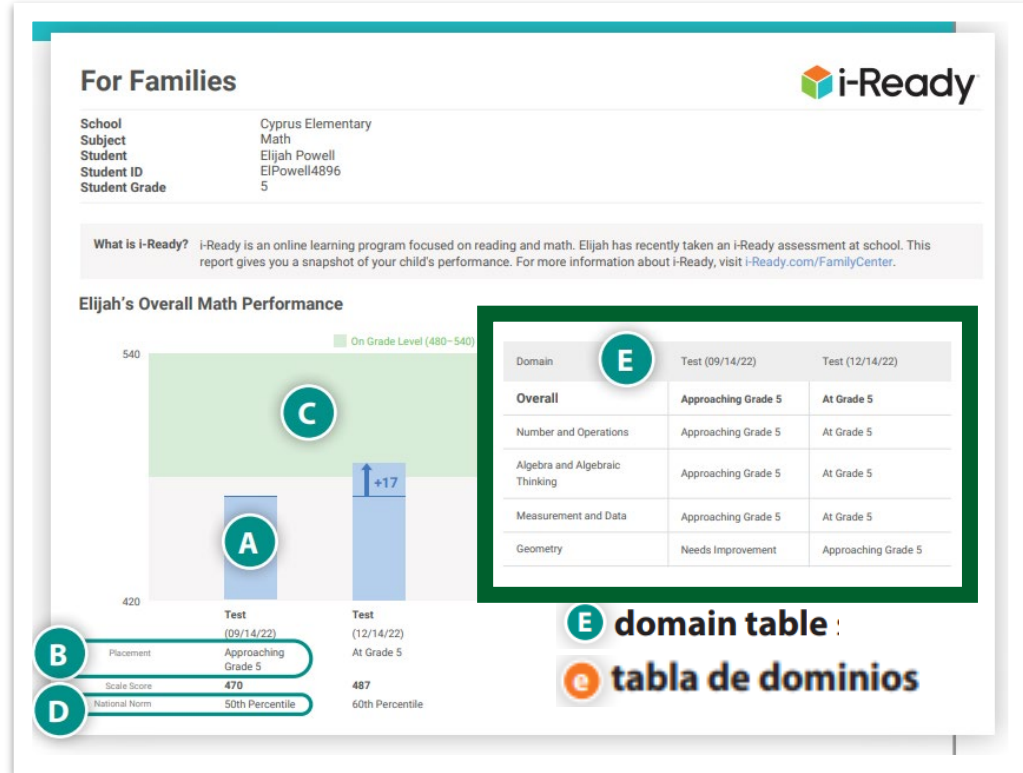
# For Families Report | Informe “Para Las Familias”

## How is my student doing in specific learning areas?

Students have different areas of strengths and opportunities for growth. It is important to understand how your student did in more specific learning areas called, domains.

*¿Cómo va mi estudiante en áreas específicas de aprendizaje?*

*Cada estudiante tiene diferentes áreas de fortalezas y diferentes oportunidades de crecimiento. Es importante comprender cómo le fue a su estudiante en áreas más específicas de aprendizaje, llamadas dominios.*



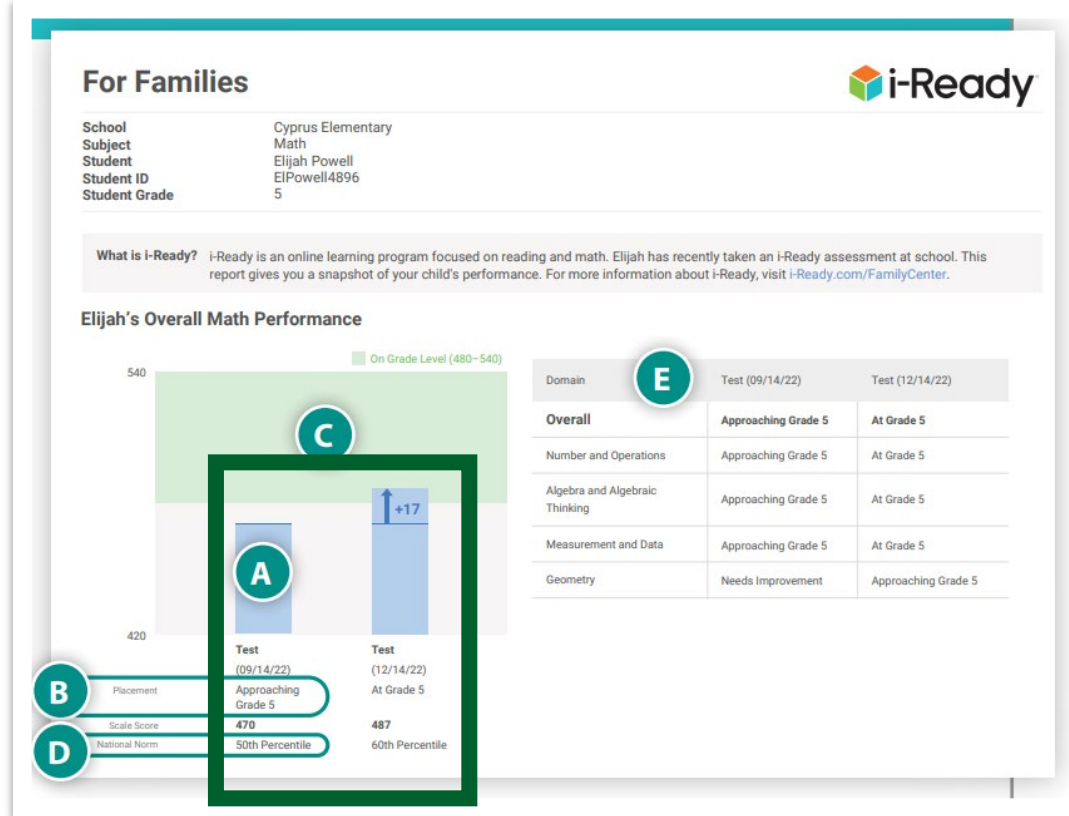
# For Families Report | Informe "Para Las Familias"

## How is my student progressing over time?

The goal is also for your student to be making progress in their learning. After your student has taken more than one Diagnostic, you will see results from each allowing you to see their progress both overall and in each domain

*¿Cómo está progresando mi estudiante con el tiempo?*

*También, la meta es que su estudiante avance en su aprendizaje. Cuando haya dado más de una evaluación de diagnóstico durante el año escolar, usted verá los resultados de cada una de ellas, lo que le permitirá conocer el progreso de su estudiante, tanto en general como en cada dominio*



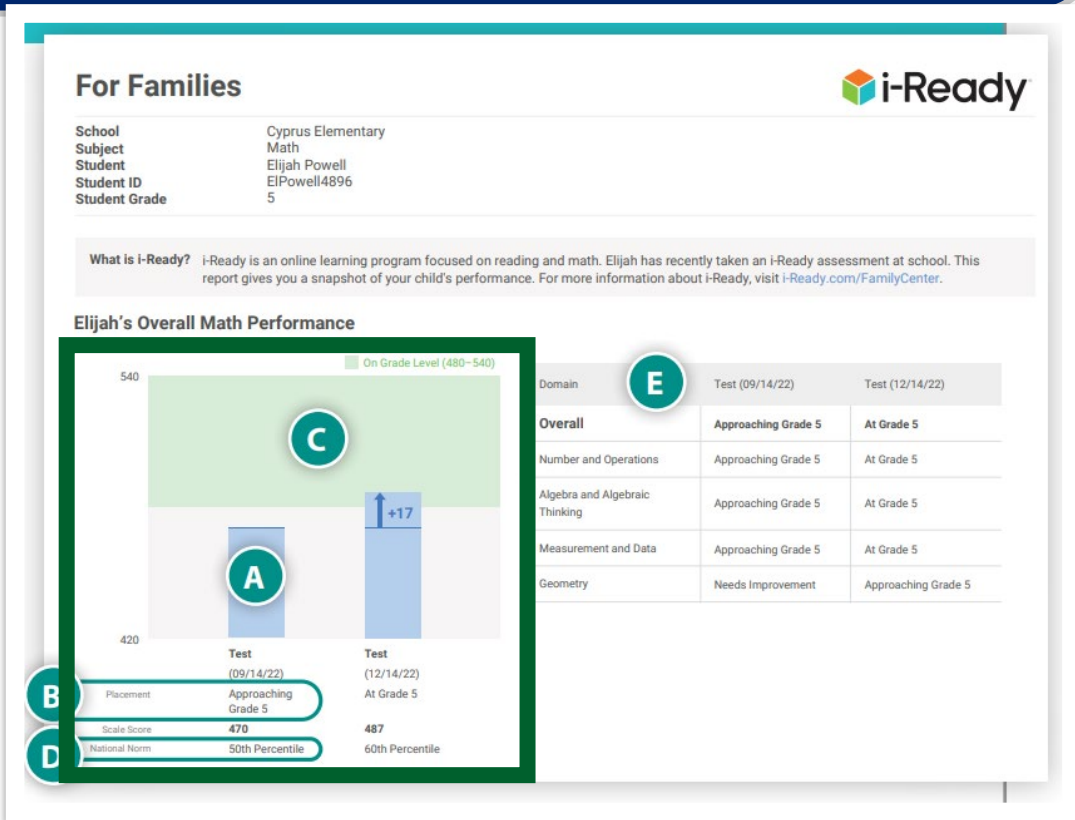
# For Families Report | Informe “Para Las Familias”

## What if my student is performing below grade level?

This can happen, and your student’s teacher and school have many strategies and programs to help support students. Having this information can help you, your student, and their teachers have the right conversations to support your student in making needed progress.

*¿Qué pasa si mi estudiante se desempeña por debajo de su nivel de grado?*

*Esto puede ocurrir, y los maestros y las escuelas tienen muchas estrategias y programas para ayudar a acelerar el aprendizaje de su estudiante. Tener esta información puede ayudarle a usted, a su estudiante y a sus maestros a tener las conversaciones adecuadas a fin de apoyar el progreso que necesita lograr su estudiante.*



# For Families Report | *Informe "Para las Familias"*

## Skills Progress and More Information

This section gives you a deeper look at how a student is performing in each of the domains. Under "More Information" you learn what the domain addresses and what the student's score indicates about their understanding and what students may benefit from in regard to practice and support.

Skill Progress and More Information <span style="float: right;">↑ Placement improved from Baseline</span>			
Domain	Test (07/21/23)	Test (06/15/24)	More Information
Number and Operations <span style="color: green;">↑</span>	Approaching Grade 4	At Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses four operations with whole numbers with an emphasis on multiplication and division, as well as understanding of and computation with decimals and fractions. Ananda's score indicates an appropriate understanding of multi-digit numbers, as well as some fraction concepts. Ananda may be ready to extend multiplication skills to two- and three-digit numbers, as well as add and subtract fractions with like denominators.
Algebra and Algebraic Thinking <span style="color: green;">↑</span>	Needs Improvement	At Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses multiplication and division concepts, including remainders, factors and multiples, as well as numeric expressions and patterns. Ananda's score indicates an appropriate understanding of basic multiplication and division concepts. Ananda may be ready to develop an understanding of factors, multiples, and multi-step real-world problems using the four operations.
Measurement and Data <span style="color: green;">↑</span>	Needs Improvement	Approaching Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses the relationship among measurement units, geometric measurement concepts, and presenting and interpreting data on line plots and bar graphs. Results indicate Ananda may benefit from additional practice with area, perimeter, and scaled graphs.
Geometry <span style="color: green;">↑</span>	Needs Improvement	Approaching Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses angles and perpendicular and parallel lines, classification of two-dimensional figures, line symmetry and plotting points on the coordinate plane. Test results indicate that Ananda may benefit from practice identifying different quadrilaterals, lines of symmetry, and different types of lines and angles.

## *Progreso en las destrezas y Más información*

*Esta sección le brinda una visión más detallada del desempeño del estudiante en cada uno de los dominios. En "Más información", aprenderá qué aborda cada dominio y qué indica la puntuación del estudiante con respecto a su comprensión, y qué práctica y apoyo pueden beneficiar al estudiante.*

Progreso en las destrezas y Más información <span style="float: right;">↑ El nivel mejoró después del examen preliminar</span>			
Domino	Prueba (07/21/23)	Prueba (06/15/24)	Más Información
Números y operaciones <span style="color: green;">↑</span>	Necesita mejorar	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el conteo, el sistema numérico en base diez y las operaciones de suma y resta. Los resultados indican que para Aaron podría ser beneficioso lograr fluidez con la suma y la resta, usando números con distinta cantidad de dígitos y reagrupando.
Álgebra y pensamiento algebraico	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda contar saltado, las familias de datos y usar ecuaciones para resolver problemas de suma y de resta. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar los conceptos de suma y resta y las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar, como así también comprender la relación entre estas operaciones y seleccionar la operación adecuada dentro de un contexto dado.
Medición y datos	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el concepto de unidades de medición, especialmente de longitud y tiempo. También incluye representar datos en gráficas simples. Los resultados indican que Aaron podría beneficiarse de la práctica adicional para medir la longitud con medidas no convencionales y decir la hora.
Geometría	En progreso al grado 2	Necesita mejorar	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda las figuras bidimensionales y tridimensionales básicas, las relaciones entre las figuras, y términos geométricos simples. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar cómo identificar las figuras básicas y sus atributos.



## Questions and Answers Preguntas y Respuestas



**Parent Portal: Reporte de i-Ready**  
*Portal de Padres: Reporte de i-Ready*

# Parent Portal/Portal de Padres





# Parent Portal/Portal de Padres

Log into Parent Portal

Ingrese al Portal de Padres

<https://parentportalapp.lausd.net/>



English

Español

Seleccione una opción abajo

1. [Ingreso de Padres](#)
2. [Ingreso de Estudiantes](#)
3. [Ingreso de Empleados](#)
4. [Registrarse para una cuenta](#)

- Si está solicitando un dispositivo y tiene una cuenta del Portal para padres, seleccione la opción 1.
- Si está solicitando un dispositivo y NO TIENE una cuenta del Portal para Padres, seleccione la opción 4.

Select an option below

1. [Parent Login](#)
2. [Student Login](#)
3. [Employee Login](#)
4. [Register for an account](#)

- If you are requesting a device and have a Parent Portal account, select option 1.
- If you are requesting a device and DO NOT have a Parent Portal account, select option 4.

# Parent Portal/Portal de Padres

Haga clic en Iniciar sesión

**LAUSD** UNIFIED *Ready for the World*

The **LAUSD APP** is here!  
Digital Collaboration for Students,  
Parents, Educators and  
Administrators.

[Log In](#)

ALWAYS INFORMED    ALWAYS ENGAGED    ALWAYS EMPOWERED

Click Login

**LAUSD** UNIFIED *Ready for the World*

The **LAUSD APP** is here!  
Digital Collaboration for Students,  
Parents, Educators and  
Administrators.

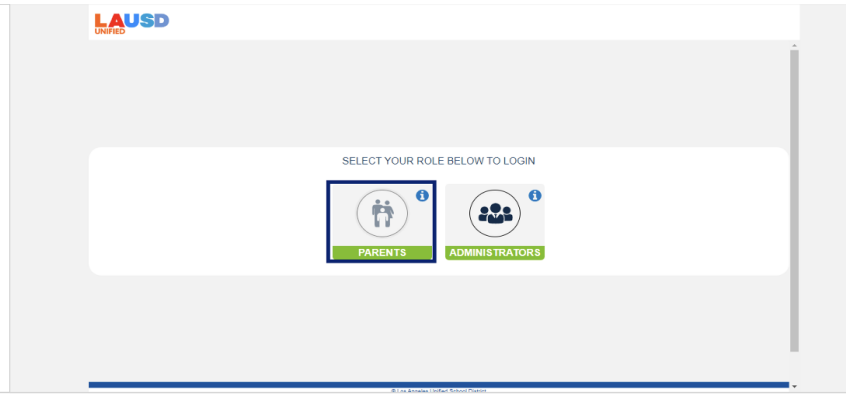
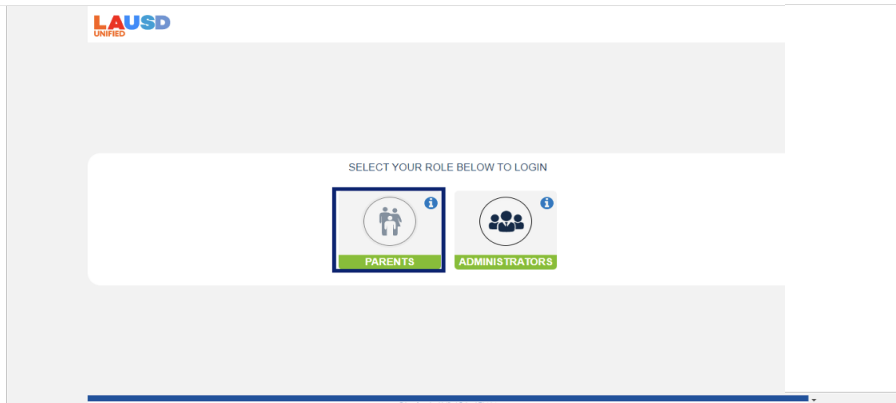
[Log In](#)

ALWAYS INFORMED    ALWAYS ENGAGED    ALWAYS EMPOWERED

# Parent Portal/Portal de Padres

👉 click on the "Parents" button to access your parent account.

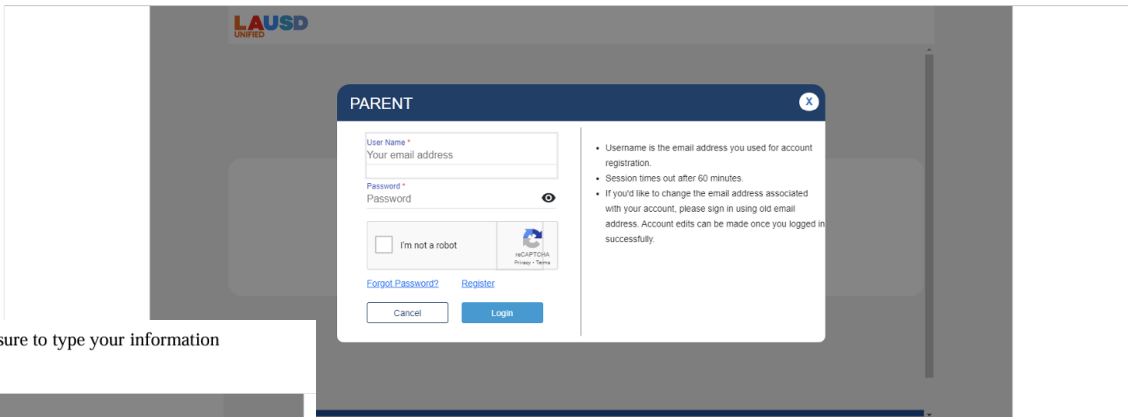
👉 Haga clic en el botón "Padres" para acceder a su cuenta para padre de familia.



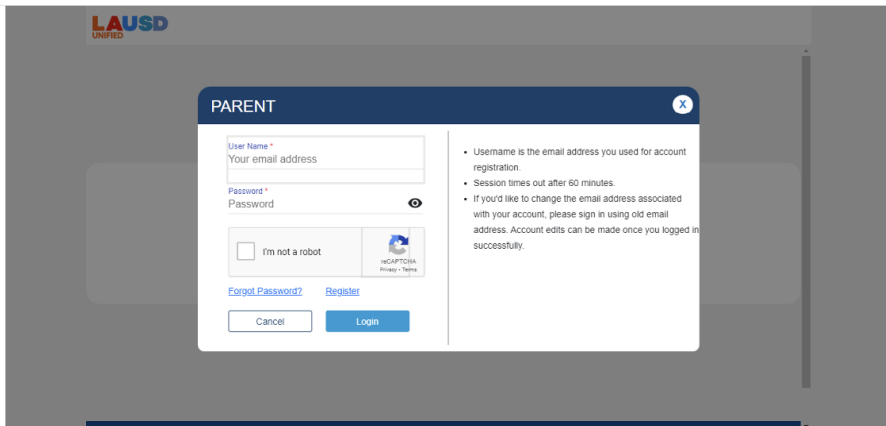
# Parent Portal/Portal de Padres



Para completar el proceso de inicio de sesión, ingrese su nombre de usuario y contraseña en los espacios. Asegúrese de ingresar su información correctamente.



To complete the login process, enter your username and password into the fields. Make sure to type your information correctly.



# Parent Portal/Portal de Padres

**LAUSD UNIFIED**

Welcome, Mark

Parent

Home

Students

Calendar

Contacts

News & Events

Resources

FAQ

District Support

Preferences

Classic Mode

Logout

### My Dashboard

Welcome to your LAUSD Portal, Mark

#### Helpful Tips

**Tips of the Month!**

We have made many changes to school meals, including serving multiple choices daily, adding new menu items, hosting school food-tasting events, and holding vendor food-testing events across the district. Please respond to the attached survey to provide your input on school meals so that we can continue to improve them.

Food Service Division  
Parent Survey: <https://forms.office.com/r/CgNqAKR>

### My Students

View Students

<p><b>7th-Grade Student</b> AUDUBON MIDDLE SCHOOL GIFTED/HIGH ACHIEVER MAGNET</p> <p>Enrolled <span>0</span> Absent/Tardy 9/23/2024</p> <p><a href="#">View Student Details</a></p>	<p><b>11th-Grade Student</b> WOODROW WILSON SENIOR HIGH POLICE ACADEMY MAGNET</p> <p>Enrolled <span>0</span> Absent/Tardy 9/23/2024</p> <p><a href="#">View Student Details</a></p>
---	---

### Quick Settings

Language

- English
- Español
- Italiano
- العربية
- 한국어
- Հայերեն
- Русский
- Wikang Tagalog
- Tiếng Việt
- 中文


[Save](#) [Cancel](#)

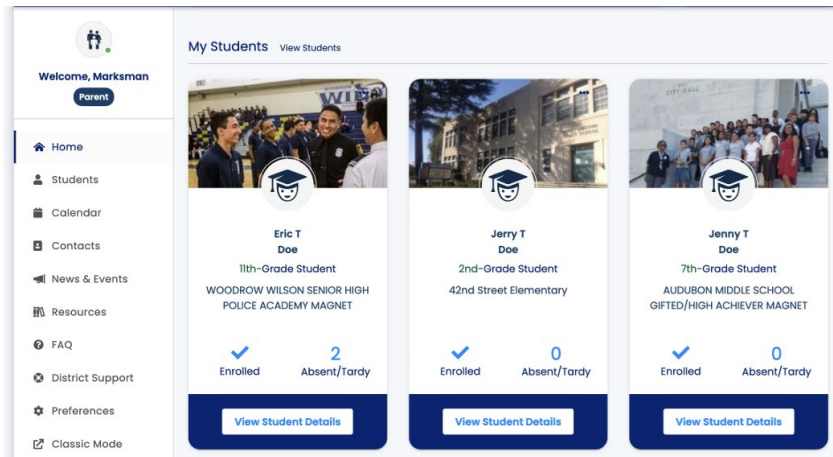
Tour Guide Onboarding

Choose your preferred language

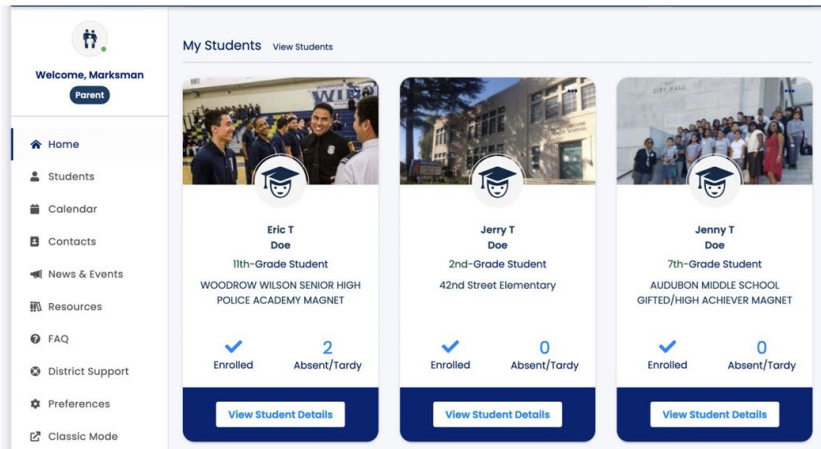
Escoja el idioma que prefiere

# Parent Portal/Portal de Padres

 Desplace hacia abajo y seleccione la opción de “Detalles del estudiante” para acceder a información adicional.



 Scroll down and select the 'View Student Details' option to access additional information.



# Parent Portal/Portal de Padres

The screenshot displays the LAUSD Parent Portal interface. On the left is a navigation sidebar with options: Home, Students, Calendar, Contacts, News & Events, Resources, FAQ, District Support, Preferences, Classic Mode, and Logout. The main content area features a header for 'JERRY TEST DOE', a 2nd Grader Student at 42nd Street Elementary, Heet (C/d) Community Of Schools. A 'Remove Student' button is in the top right. Below the header is a 'Student Menu' button, which is highlighted with a red arrow. The student information is organized into a grid:

Grade: 2	School's Website: <a href="#">Link</a>	Telephone: (818)367-1300
Enrolled: Y	Local District: W	Fax: (818)367-8603
Enrolled as of: September 23rd, 2024	Board District: 6	Principal: PITTMAN, LATASKA
Student ID: 77777M777	Board Member: Kelly Gonez	Principal's Email:

At the bottom, it states 'Last updated a minute ago'.

Click on “Student Menu” to see options for student information.

Haga clic en menu de estudiantes para ver información de estudiantes.

# Student Menu Menu del Estudiante



Student Menu ▾

Timeline	Assignments	Attendance	School Bus
Discipline	Emergency Contact	English Learner Progress	Meals & Nutrition
GATE Programs	Grades	Health and Wellness	Report Card
Special Education	<b>Test Scores</b>	Naviance	Daily Pass
Online Library			

Student Menu ▾

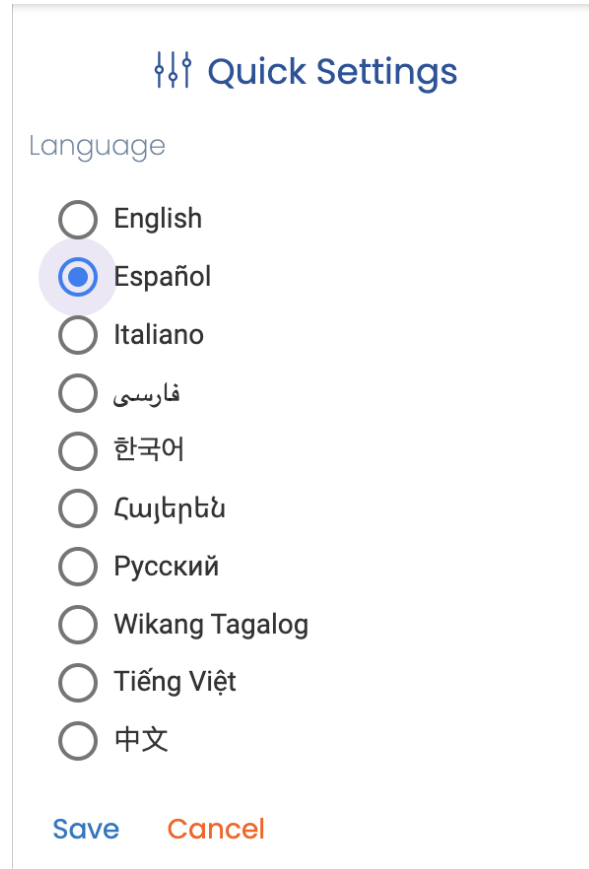
Cronología	Tareas	Asistencia	Autobús escolar
Disciplina	Contacto de emergencia	Progreso de los estudiantes de inglés	Comidas y nutrición
Programas GATE	Calificaciones	Salud y bienestar	Tarjeta de calificaciones
Educación especial	<b>Puntuaciones de las pruebas</b>	Naviance	Pase diario
Biblioteca en línea			



# Language Setting Cambio de Idioma

Choose your preferred language

Escoja el idioma que prefiere



Quick Settings

Language

- English
- Español
- Italiano
- فارسی
- 한국어
- Հայերեն
- Русский
- Wikang Tagalog
- Tiếng Việt
- 中文

Save Cancel

## Test Scores



Step 1: Select test to download report

CAASPP

ELPAC

PFT

OLSAT

DIBELS

**iReady**

Step 2: Select the year and test for which you'd like to download the report for

2024-2025

✓ Reading  
Math

Download

### What is i-Ready?

i-Ready is an online assessment program for reading and/or mathematics that helps the student's teacher(s) determine their academic needs, personalize their learning, and monitor progress on grade level learning standards throughout the school year. i-Ready allows the teacher(s) to meet the student exactly where they are and provides data to track and measure their learning gains. i-Ready consists of two parts: A Diagnostic assessment and Personalized Instruction.

The i-Ready Diagnostic is an adaptive assessment that adjusts the questions based on a student's responses to previous ones. As the student answers correctly or incorrectly, the test adapts accordingly. The goal of the Diagnostic is not to assign a score or grade but to identify how best to support your student's learning through Personalized Instruction, known as MyPath, which is a series of online lessons a student is assigned based on the diagnostic results.

Below are the results of your child's Diagnostic assessment in Reading or Math. For more information visit: <https://i-readycentral.com/familycenter/what-is-i-ready/> and learn more about i-Ready by watching this [video](#). For additional questions, go to [i-readycentral.com/familycenter/](https://i-readycentral.com/familycenter/) and click on [Frequently Asked Questions](#).

## Puntuaciones de las pruebas



Paso 1: Seleccione la prueba para descargar el informe

CAASPP

ELPAC

PFT

OLSAT

DIBELS

**iReady**

Paso 2: Seleccione el año y la prueba para la que desea descargar el informe.

2024-2025

✓ Reading  
Math

Descargar

### ¿Qué es i-Ready?

i-Ready es un programa de evaluación en línea para lectura y/o matemáticas que ayuda a los maestros del estudiante a determinar sus necesidades académicas, personalizar su aprendizaje y monitorear el progreso en los estándares de aprendizaje del nivel de grado durante todo el año escolar. i-Ready permite a los maestros encontrarse con el estudiante exactamente donde está y proporciona datos para rastrear y medir sus avances en el aprendizaje. i-Ready consta de dos partes: una evaluación de diagnóstico y una instrucción personalizada.

El diagnóstico i-Ready es una evaluación adaptativa que ajusta las preguntas en función de las respuestas del estudiante a las anteriores. A medida que el estudiante responde de manera correcta o incorrecta, la prueba se adapta en consecuencia. El objetivo del diagnóstico no es asignar una puntuación o calificación, sino identificar la mejor manera de respaldar el aprendizaje del estudiante a través de la instrucción personalizada, conocida como MyPath, que es una serie de lecciones en línea que se le asignan al estudiante en función de los resultados del diagnóstico.

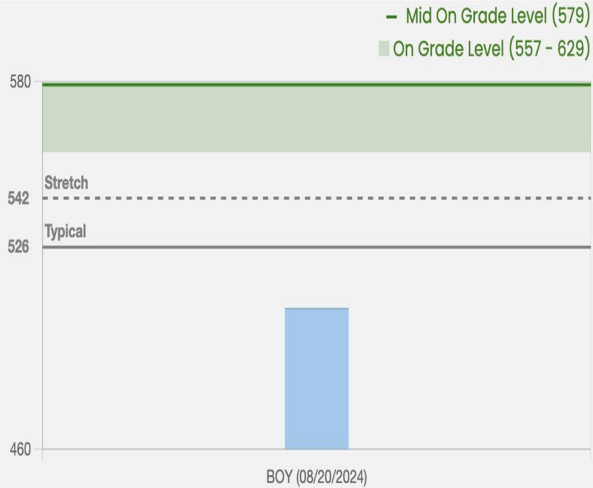
A continuación se muestran los resultados de la evaluación de diagnóstico de su hijo en lectura o matemáticas. Para obtener más información, visite: <https://i-readycentral.com/familycenter/what-is-i-ready/> y aprenda más sobre i-Ready viendo este [video](#). Para preguntas adicionales, visite [i-readycentral.com/familycenter/](https://i-readycentral.com/familycenter/) y haga clic en [Preguntas frecuentes](#).

— Typical Growth : 526

Typical Growth: The average annual growth for a student at this grade and placement level on their baseline Diagnostic.

----- Stretch Growth : 542

Stretch Growth: An ambitious, but attainable, level of annual growth that puts students who are below grade level on a path toward proficiency.



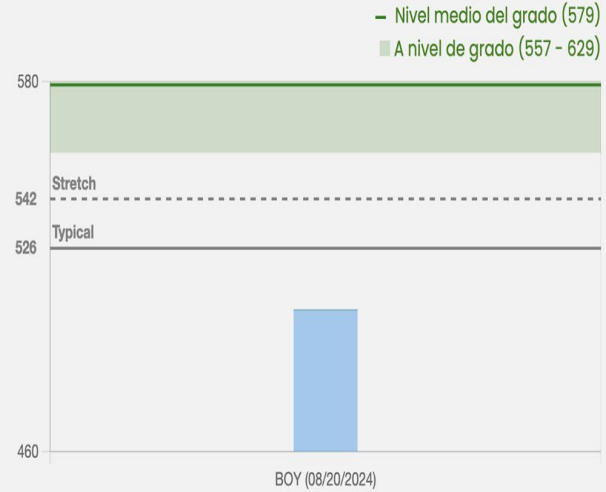
<b>Placement Level</b>	Approaching Grade 4
<b>Scale Score</b>	506
<b>National Norm</b>	33rd Percentile

**Crecimiento del estiramiento:**  
----- 542

Crecimiento extensivo: Un nivel ambicioso, pero alcanzable, de crecimiento anual que coloca a los estudiantes que están por debajo del nivel de grado en un camino hacia la competencia.




— Crecimiento típico: 526




Crecimiento típico: el crecimiento anual promedio de un estudiante en este grado y nivel de ubicación en su diagnóstico de referencia.















<b>Nivel de colocación</b>	Acercándose al 4to grado
<b>Puntuación de escala</b>	506
<b>Norma nacional</b>	Percentil 33

### Key




-  Mid or Above Grade Level (Above Grade Level)
-  Early On Grade Level (At Grade Level)
-  One Grade Level Below (Approaching Grade Level)




-  Two Grade Levels Below (Needs Improvement)
-  Three or More Grade Levels Below (Needs Improvement)
-  Not assessed due to grade or domain exempted

Testing Date	Beginning of Year BOY (08/20/2024)
Placement Level	Approaching Grade 4  1 Grade Level Below
Phonological Awareness *	Not Assessed  Not Assessed
Phonics *	Max Score  Mid or Above Grade Level
High-Frequency Words *	Surpassed Level  Mid or Above Grade Level
Vocabulary	Approaching Grade 4  1 Grade Level Below
Comprehension: Literature	Needs Improvement  2 Grade Levels Below
Comprehension: Informational Text	Needs Improvement  2 Grade Levels Below

Testing Date	Beginning of Year BOY (08/21/2024)
Placement Level	Approaching Grade 4  1 Grade Level Below
Number and Operations	Approaching Grade 4  1 Grade Level Below
Algebra and Algebraic Thinking	Approaching Grade 4  1 Grade Level Below
Measurement and Data	Needs Improvement  2 Grade Levels Below
Geometry	Needs Improvement  2 Grade Levels Below

## Key

-  Nivel de grado medio o superior (nivel de grado superior)
-  Temprano en el nivel de grado (a nivel de grado)
-  Un nivel de grado por debajo (se acerca al nivel de grado)

-  Dos niveles de grado por debajo (necesita mejorar)
-  Tres o más niveles de grado por debajo (necesita mejorar)
-  No evaluado debido a grado o dominio exento

Fecha de la prueba	Principio de año BOY (08/20/2024)
Nivel de colocación	Acercándose al 4to grado  1 nivel de grado inferior
Conciencia fonológica*	No evaluado  No evaluado
Fonética *	Puntuación máxima  Nivel de grado medio o superior
Palabras de alta frecuencia *	Nivel superado  Nivel de grado medio o superior
Vocabulario	Acercándose al 4to grado  1 nivel de grado inferior
Comprensión: Literatura	Necesita mejorar  2 niveles de grado por debajo
Comprensión: Texto informativo	Necesita mejorar  2 niveles de grado por debajo

Fecha de la prueba	Principio de año BOY (08/21/2024)
Nivel de colocación	Acercándose al 4to grado  1 nivel de grado inferior
Números y operaciones	Acercándose al 4to grado  1 nivel de grado inferior
Álgebra y pensamiento algebraico	Acercándose al 4to grado  1 nivel de grado inferior
Medición y datos	Necesita mejorar  2 niveles de grado por debajo
Geometría	Necesita mejorar  2 niveles de grado por debajo

# Picking a Book | Seleccionar un Libro

<https://hub.lexile.com/find-a-book>

Lexile Reading Measure	Lexile Reading Range	Find A Book
585L	485L-635L	Pick a book based on your student's lexile measure and personal interest. Search for books at <a href="https://hub.lexile.com/find-a-book">https://hub.lexile.com/find-a-book</a>
Medida de lectura Lexile	Rango de lectura Lexile	Encuentra un libro
585L	485L-635L	Elija un libro en función de la medida Lexile de su estudiante y de sus intereses personales. Busque libros en <a href="https://hub.lexile.com/find-a-book">https://hub.lexile.com/find-a-book</a>

# Reading i-Ready Domain Description

- **Phonological Awareness**

Phonological awareness is the ability to recognize and manipulate the individual sounds in spoken words, which is essential for mastering phonics.

- **Phonics**

Phonics instruction teaches students to connect sounds in spoken words to letters in written words, enabling them to decode and read fluently.

- **High-Frequency Words**

High-frequency words are commonly occurring words that students must recognize automatically, despite their often irregular spelling, to improve reading fluency and comprehension.

- **Vocabulary**

Vocabulary refers to the words a student knows, and a larger vocabulary aids in better reading comprehension, which can be expanded through exposure, discussion, and instruction.

- **Comprehension Overall**

Comprehension Overall score reflects a student's general understanding of both fiction and nonfiction texts, helping educators identify comprehension strengths and instructional needs.

- **Comprehension Literature**

Comprehension Literature refers to a student's ability to understand and interpret fictional texts like stories, plays, and poems, with increasing complexity as reading skills develop.

- **Comprehension Informational Text**

Comprehension Informational Text refers to a student's ability to understand non-fictional writing, often organized with sections, headings, and visual aids, by identifying main ideas, structure, and key details.

# Lectura: Dominio Descripción de i-Ready

- **Conciencia fonológica**

La conciencia fonológica es la capacidad de reconocer y manipular los sonidos individuales en las palabras habladas, lo cual es esencial para dominar la fonética.

- **Fónica**

La instrucción fonética enseña a los estudiantes a conectar los sonidos de las palabras habladas con las letras de las palabras escritas, lo que les permite decodificar y leer con fluidez.

- **Palabras de alta frecuencia**

Las palabras de alta frecuencia son palabras que aparecen comúnmente y que los estudiantes deben reconocer automáticamente, a pesar de su ortografía a menudo irregular, para mejorar la fluidez y la comprensión lectora.

- **Vocabulario**

El vocabulario se refiere a las palabras que conoce un estudiante, y un vocabulario más amplio ayuda a una mejor comprensión lectora, que puede ampliarse mediante la exposición, el debate y la instrucción.

- **Comprensión general**

Comprensión La puntuación general refleja la comprensión general de un estudiante de textos de ficción y no ficción, lo que ayuda a los educadores a identificar las fortalezas de comprensión y las necesidades de instrucción.

- **Literatura de comprensión**

La literatura de comprensión se refiere a la capacidad de un estudiante para comprender e interpretar textos de ficción como cuentos, obras de teatro y poemas, con una complejidad creciente a medida que se desarrollan las habilidades de lectura.

- **Comprensión de texto informativo**

El texto informativo de comprensión se refiere a la capacidad de un estudiante para comprender textos no ficticios, a menudo organizados con secciones, encabezados y ayudas visuales, identificando las ideas principales, la estructura y los



# Math i-Ready Domain Description

- **Number and Operations**

Number and Operations encompasses arithmetic skills, including reading, writing, and performing operations like addition, subtraction, multiplication, and division with various types of numbers such as whole numbers, decimals, fractions, integers, and irrational numbers.

- **Algebra and Algebraic Thinking**

Algebra and Algebraic Thinking involves recognizing patterns, understanding basic operations, and using symbols to solve equations. In high school, it extends to using functions, equations, and inequalities to model and solve more complex mathematical problems.

- **Measurement and Data**

Measurement and Data encompasses a broad set of mathematical skills related to collecting, organizing, and interpreting numerical information, including measuring, understanding tables and graphs, and applying statistics and probability.

- **Geometry**

Geometry involves analyzing and classifying two- and three-dimensional shapes, focusing on characteristics like symmetry and angles. In high school, this progresses to topics such as spatial reasoning, geometric proofs, and the application of statistics and probability.

# Matemáticas: Dominio Descripción de i-Ready

- **Números y operaciones**

Números y operaciones abarca habilidades aritméticas, incluida la lectura, la escritura y la realización de operaciones como suma, resta, multiplicación y división con varios tipos de números, como números enteros, decimales, fracciones, números enteros y números irracionales.

- **Álgebra y pensamiento algebraico**

El álgebra y el pensamiento algebraico implican reconocer patrones, comprender operaciones básicas y usar símbolos para resolver ecuaciones. En la escuela secundaria, se extiende al uso de funciones, ecuaciones y desigualdades para modelar y resolver problemas matemáticos más complejos.

- **Medición y datos**

Medición y Datos abarca un amplio conjunto de habilidades matemáticas relacionadas con la recopilación, organización e interpretación de información numérica, incluida la medición, la comprensión de tablas y gráficos, y la aplicación de estadísticas y probabilidad.

- **Geometría**

La geometría implica analizar y clasificar formas bidimensionales y tridimensionales, centrándose en características como la simetría y los ángulos. En la escuela secundaria, esto avanza hacia temas como el razonamiento espacial, las pruebas geométricas y la aplicación de la estadística y la probabilidad.



## Questions and Answers Preguntas y Respuestas

*Home Support*  
*Ayuda en casa*

# i-Ready Family Report Suggestions I

## Sugerencias del Informe Para La Familia adicionales

### What can I do to help my student?

- Discuss these results with your child. Celebrate their strengths and create a plan to help them reach their goals.
- To support i-Ready at home, go to [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) and click on the resource: **Fridge Tips for i-Ready Lessons at Home.**
- Review your child's progress on Personalized Instruction by viewing their i-Ready MyPath dashboard. For more information regarding Personalized Instruction, go to [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) and click on **Video: i-Ready Lessons at Home.**

### ¿Cómo puedo ayudar en casa?

- *Hable sobre estos resultados con su hijo. Celebre sus puntos fuertes y cree un plan para ayudarlo a alcanzar sus objetivos.*
- *Para apoyar i-Ready en casa, visite [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) y haga clic en el recurso: **Consejos sobre el frigorífico para las clases de i-Ready en casa.***
- *Revise el progreso de su hijo en la instrucción personalizada al ver su panel de control i-Ready MyPath. Para obtener más información sobre la instrucción personalizada, visite [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) y haga clic en **Vídeo: Lecciones de i-Ready en casa.***

# i-Ready Family Report Suggestions | Sugerencias del Informe Para La Familia adicionales

## What can I do to help my student?

- To support your child's learning at home, go to [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) and click on **At-Home Student Data Trackers**.
- To review the **For Families Report** and/or inquire about your child's progress, contact your child's teacher or school administrator.
- For frequently asked questions, visit: [i-Ready Central Resources | Family Center - FAQs](#).

## *¿Cómo puedo ayudar en casa?*

- *Para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa, visite [i-readycentral.com/familycenter](https://i-readycentral.com/familycenter) y haga clic en **Rastreadores de datos de estudiantes en el hogar**.*
- *Para revisar el **Informe para familias** y/o preguntar sobre el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo o el administrador de la escuela.*
- *Para preguntas frecuentes, visite: [Recursos de i-Ready Central | Centro familiar: preguntas frecuentes](#).*

# i-Ready Family Center | Centro para la familia

**i-Ready Family Center** English Menu

## Welcome!

The i-Ready Family Center is the place to learn how you can support and encourage your student's success with I-Ready.

Watch Video

**What Is i-Ready?** Go

**Frequently Asked Questions** Go

**Technical Support** Go

### More Resources to Help Support Your Student

- Family Guide**  
Use this guide to better understand i-Ready and how it will help your student build essential skills in reading and mathematics.
- Video: Understanding i-Ready Diagnostic Data for Families**  
Watch this video to better understand your student's i-Ready Diagnostic results.
- Understanding Your Student's i-Ready Diagnostic Results**  
Use this resource to better understand your student's i-Ready Diagnostic results.

<https://i-readycentral.com/familycenter/>

# *i-Ready* Key Takeaways | Conclusiones clave de *i-Ready*

The *i-Ready* Diagnostic provides information to your child's teacher(s) so they can best meet students' needs.

*i-Ready Personalized Instruction* provides students with individualized lessons called *MyPath* based on their Diagnostic performance level.

Regularly review progress with your child using the *For Families Report* and the *My Progress* page on your child's *i-Ready* dashboard.

Celebrate your child's progress!

*El Examen de Diagnóstico de i-Ready brinda información a los maestros de su hijo(a) para que pueda satisfacer mejor las necesidades del estudiante.*

*La Instrucción Personalizada de i-Ready proporciona a los estudiantes lecciones individualizadas llamadas "MyPath" que se basan en su nivel de desempeño en el Examen de Diagnóstico.*

*Revise periódicamente el progreso con su hijo(a) utilizando el Informe "Para Familias" y la página Mi Progreso en el tablero i-Ready de su hijo(a).*

*¡Celebre el progreso de su hijo(a)!*





## Questions and Answers Preguntas y Respuestas

THANK YOU!  
¡Y GRACIAS...



# Review of Learning

# Repaso del Aprendizaje

**1. iReady Overview**

**2. iReady Family Reports**

**3. Data Chats**

**4. Home Reports**

**1. Visión general de i-Ready**

**2. Informe para la familia**

**3. Chats sobre datos**

**4. Ayuda en casa**



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.  
Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				

# Call to Action



# Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!

¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros? ¡Díganos en el chat!





# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.  
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.


<https://bit.ly/FAW2024-09-23>

2024 09.23 iReady

English  
Spanish

## SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



---

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



# Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?



Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: English | Spanish

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>

# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Topic: **Engaging parent and community organizations in planning for school events and fundraising (in-person only)**

**Date:** Wednesday, September 25, 2024

**Time:** 5:00 – 6:30pm

**Location:** Vista Middle School

**Address:** 15040 Roscoe Boulevard, Panorama City, CA 91402

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Tema: **Involucrando a entidades de padres y comunidad en planear eventos escolares y recaudación de fondos (presencial)**

**Fecha:** Miércoles, 25 de septiembre de 2024

**Hora:** 5:00–6:30pm

**Ubicación:** Vista Middle School

**Dirección:** 15040 Roscoe Boulevard, Panorama City, CA 91402

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Topic: **Engaging parent and community organizations in planning for school events and fundraising (in-person only)**

**Date:** Saturday, September 28, 2024

**Time:** 10:00–11:30am

**Location:** John Adams Middle School

**Address:** 151 W. 30th Street, Los Angeles, CA 90007

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Tema: **Involucrando a entidades de padres y comunidad en planear eventos escolares y recaudación de fondos (presencial)**

**Fecha:** Sábado, 28 de septiembre de 2024

**Hora:** 10:00–11:30am

**Ubicación:** John Adams Middle School

**Dirección:** 151 W. 30th Street, Los Angeles, CA 90007

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Date: Monday, September 30, 2024  
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Your Vote Matters: Mastering the Power of Participation**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Monday, 30 de septiembre de 2024  
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Tu Voto Importa: Dominando el Poder de la Participación**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)





Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon  
 Dank Je Maururu Biyan  
 Blagodaram Dziekujje Arigato Grazie  
 Juspaxar Dakujem Chokrane Dpolch i Chi Terima Kasih Matondo  
 நன்றி धन्यवाद Mochchakkeram  
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem Arigato Gracias Mochchakkeram  
 Dekuji Nirringrazzjak cảm ơn bạn Paldies Tingki  
 Suksama Nuwun 谢 Di Ou Mési Kia Ora Kop Khun Khap Obrigado  
 Misaotra Matur 谢 Welalin Di Ou Mési Kia Ora Raibh Maith Agat  
 Danke Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko  
 谢谢



Office of Student, Family and  
Community Engagement



# ETO STEAM Family Webinar

Date: Thursday, October 17<sup>th</sup>

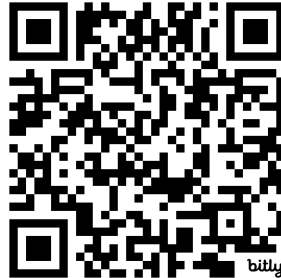
Time: 5:30 pm–6:30 pm  
Zoom Webinar

[English Registration Link](#)



bitly

[Spanish Registration Link](#)



bitly

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE

**LAUSD**  
UNIFIED

## STEAM FAMILY WEBINAR

Families join us for a virtual webinar with Dr. Darin Gray on STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math) to learn how LAUSD supports STEAM through innovative programs. Learn how to help your child succeed in STEAM fields. Don't miss this chance to inspire the next generation of STEAM leaders!



Zoom Webinar/ Seminario Web



TIME/HORARIO: 5:30pm–6:30pm



DATE: Thursday, October 17, 2024  
FECHA: 17 de octubre del 2024

## SEMINARIO WEB FAMILIAR STEAM

Familias, únense a nosotros en un seminario web virtual con el Dr. Darin Gray sobre STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas) para aprender cómo LAUSD apoya STEAM a través de programas innovadores. Aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en los campos STEAM. ¡No pierdas esta oportunidad de inspirar a la próxima generación de líderes STEAM!

English Registration Code



English Registration Link

Código para registro en inglés



Spanish Registration Link



Dr. Darin Gray

Families may register for the webinar using the QR code or link above.  
Las familias pueden registrarse para el seminario web utilizando el código QR o enlace de arriba.



For more information, contact Brenda Regalado, ETO FACE Coordinator, at [bmr81161@lausd.net](mailto:bmr81161@lausd.net)  
Approved by Carlen Powell, Administrator of Instruction, Educational Transformation Office

# Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit [metro.net/fareless](http://metro.net/fareless) and [lausd.org/metro](http://lausd.org/metro) for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



# ¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

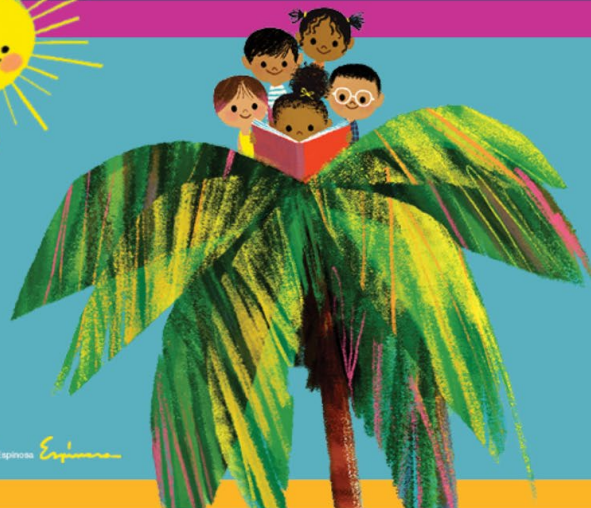
1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite [metro.net/fareless](http://metro.net/fareless) y [lausd.org/metro](http://lausd.org/metro) para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.



# Los Angeles Libros Festival

Read, dream and celebrate ...  
en dos idiomas



Ilustraciones cortales de  
Artwork courtesy of Leo Espinoza

Sábado 28 de septiembre 2024

10 a.m. - 4 p.m.

**Biblioteca Central**

630 W. 5th St.  
Los Angeles, CA 90071

[Reserva tu entrada gratis](#)

## Un festival del libro bilingüe para toda la familia

La sexta edición de Los Angeles Libros Festival ofrecerá una entretenida programación con cuentacuentos, conciertos, autores, talleres, libros y comunidad. Entrada gratuita.

Saturday, September 28, 2024

10 a.m. - 4 p.m.

**Central Library**

630 W. 5th St.  
Los Angeles, CA 90071

[Reserve your free ticket](#)

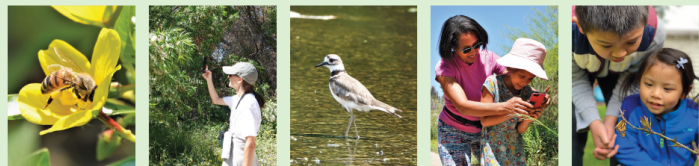
## A Free Bilingual Book Festival for the Whole Family

The 6th annual Los Angeles Libros Festival will offer a full day of entertainment featuring Spanish-language and bilingual storytelling, musical performances, authors, workshops, books, and community. Free and open to the general public.

# LA BioBlitz Challenge

Explore • Observe • Connect  
October 1-31

Join the challenge to help protect and support wildlife in Los Angeles.  
Crowdsource photographs of animals, insects and plants in your neighborhood.



Scan Me!



Learn more and  
get started!

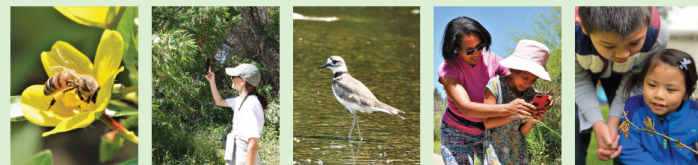


The LA BioBlitz Challenge is an exciting collaboration between the Los Angeles Public Library's Neighborhood Science Initiative, LA Sanitation and Environment's Biodiversity Program, LA Recreation & Parks, Los Angeles Department of Water & Power and the Natural History Museum of Los Angeles County.

# Reto LA BioBlitz

Explora • Observa • Conéctate  
Octubre 1-31

Insíbete en el reto para ayudar a proteger y apoyar a la vida silvestre en Los Ángeles. Sé parte del proyecto de colaboración masiva al aportar fotografías de animales, insectos y plantas de tu vecindario.



¡Escanéame!



¡Aprende más y  
empieza ya!



El Reto BioBlitz es una emocionante colaboración entre la Biblioteca Pública de Los Ángeles con su iniciativa de Ciencia Comunitaria y el Programa de Biodiversidad del Departamento de Salubridad y Medioambiente de la Ciudad de Los Ángeles, Parques y Recreación de Los Ángeles, Departamento de Agua y Energía de Los Ángeles y el Museo de Historia Natural del Condado de Los Ángeles.